|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  ПРОЕКТ«Наши руки не для скуки»  orig_e151a9867536a584ec447957236af826**Выполнила воспитатель:****Короткова****Наталья Васильевна****Идея проекта**. О том, что мелкую моторику рук ребенка надо развивать, знает каждый «продвинутый» родитель. И то, что мелкая моторика влияет непосредственно на развития речи ребенка, так же  знает большинство из нас.                                                                       Развитие мелкой моторики рук так же напрямую связано с мышлением, вниманием, наблюдательностью, памятью, воображением, координацией.                                              КАК РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК?В первый   год жизни помогут развивающие коврики, пальчиковые игры.orig_c5e902fb200f53b63a7e37179ccab07forig_c1d84554e66719d36584033b1343485a С года до  4 лет: пальчиковая гимнастика, перебирание  мелких предметов (круп, пуговиц, бусин, складывание мозаики), творческие занятия (рисование пальчиками, лепка из теста, поделки из бумаги, природного материала), шнуровки, конструкторы.orig_0cbe14e605b11f1fa0708963651f367corig_5d7507c092e01f508f0dcf8b5199bebforig_ceabfb3e42673e6fe6a237e074eb108a В целом развитию мелкой моторики нужно уделять особое внимание в раннем и дошкольном возрасте.   В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитие речи. Проблема исправления речи в наше время  является актуальной. Учитывая, что речевые отклонения возникают в раннем возрасте их необходимо своевременно выявлять и исправлять.  Неподготовленность к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызвать негативное отношение к обучению в школе уже на самых первых этапах. Вот почему работа по развитию мелкой моторики является важной составляющей обучения ребенка. В дошкольном возрасте важна работа именно по подготовке к письму, а не само письмо.  К 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон коры головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Важно, чтобы к этому возрасту, ребенок был подготовлен к усвоению новых двигательных навыков.                                                                               **Цели ПРОЕКТА**:1. Создание условий для развития мелкой моторики у детей по средствам  развивающих игр, творческой деятельности на занятиях и повседневной деятельности; формирование у детей познавательного интереса, эстетического  восприятия, творческого отношения к выполнению заданий.                    **ЗАДАЧИ**:ü    изучить игровые технологии в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста;   ü    составить подборку дидактических игр, создание предметно-развивающей среды в группе;             ü    использование знаний, навыков на занятии и в свободное время;ü    привлечение родителей к развитию мелкой моторики рук детей.     **Ожидаемые результаты:** Показателем успешной реализацией проекта будет положительная динамика в развитии речи детей.                                                                                           **СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**: долгосрочный, в течение учебного года.                                                              **УЧАСНИКИ**: дети, педагоги, родители.**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:** старший возраст**ПРОДУКТ ПРОЕКТА**: создание фотоальбома,                                         Оформление выставки                                         Консультация для родителей                                         Продуктивная творческая деятельность детей, изготовление подарков **РАЗВИТИЕ** моторики осуществляем следующими способами:1.ЛЕПКА ИЗ ГЛИНЫ И ПЛАСТИЛИНА - это очень полезное занятие и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук. Если на дворе зима что может быть лучше снежной бабы или игры в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или камней. Используйте любую возможность, что бы улучшить моторику рук малышей.orig_72eef0818cc0c4b3fef769803edcbad4 2.РИСОВАНИЕ ИЛИ РАСКРАШИВАНИЕ КАРТИНОК- любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики.  orig_a36c1cb8e56ba0f698d2ce5bc0d138b83.КОНСТРУИРОВАНИЕ - развивает образное мышление, фантазию и конечно моторику рук.orig_8edb36a0e75f4c226e8d5f62d27cc707orig_b91f29b04f719554b4521e9a89bcfa7e 4. ЗАСТЕГИВАНИЕ, РАСТЕГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, ЗАВЯЗЫВАНИЕ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ ШНУРКОВ, ВЕРЕВОЧЕК - каждое такое движение оказывает огромное влияние на развитие мелкой моторики рук.orig_fd5035d6e7cf7f3d604616067e672686   5.ВСАСЫВАНИЕ ПИПЕТКОЙ ВОДЫ развивает пальчики и общую моторику.orig_96cd5905a2a51aebbccdda8e6739b4ca  6.НАНИЗОВАНИЕ БУС И ПУГОВИЦ. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков, мелких плодов и т. д.orig_1c8b0256e65ed50f34fdd44125b4120b 7.ПЕРЕБОРКА КРУП - попросить  перебрать отделяя одну от другой (например: горох от фасоли).orig_cd2fbda1fd2f8fd40a53dc908416d87borig_d6fa945e2faa4f5c0369614f87c3c8c3 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**. Предложить консультацию родителям **«Развитие мелкой моторики дома»** (игры на кухне).     В играх используются подручные материалы, которые есть в любом доме: прищепки, бусинки, крупа и т. д.1.Покройте тонким слоем пластилина картонку. Насыпьте малышу в разные тарелки гречку, рис, горох и покажите, как можно выкладывать узоры.10-15 минут тишины обеспечено2.Самые вкусные игры - ссыпать вместе 2-3 сорта изюма, орехов и т. д. и пусть он разбирает.3.Берем разные баночки и крышки. Ребенок должен подобрать крышку к баночке (крышки могут быть одевающиеся, закручивающиеся), пусть тренирует пальчики.4.Поставьте одну тарелочку с крупой, а другую пустую. Покажите ребенку, как надо брать ложкой крупу и перекладывать в пустую.  5.Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку. Пусть ребенок рисует пальчиком по крупе.6. Делаем «бусы» из макарон с крупным просветом и длинным шнурком. **В ДЕТСКОМ САДУ**  так же изготавливаем поделки из бумаги. Вырезывание самостоятельно ножницами,  составление узоров, выполнение аппликаций. По результатам таких работ можно оценить, насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков малыша.      orig_4771db60068266df5e09acd1593b0ab2                                                                                 В последние время нас увлекла техника работы с бумагой – квиллинг, или  бумагокрученье, бумажная филигрань. Техника основана на умение скручивать полоски бумаги разной длинны и ширины, видоизменять форму и составлять из полученных деталей оригинальные изделия. Техника квиллинга не сложна. Полоска бумаги накручивается в плотную катушку основу всех форм.orig_4a0652084a30be69cafb29a7360c086f Если нужно, чтобы витки были свободными, катушку надо снять, положить на стол, позволить ей раскрутиться, затем приклеить конец.  orig_841b30ba6235cb31eb28ba2820111a72Заготовки выкладывают на лист картона. Приклеивают клеем ПВА.orig_e5da29c955fa7be804b8a03b2a8c734d  Не смотря на то, что работа выполняется из бумаги, она имеет привлекательный вид, дает большую возможность творчества.orig_442804590e4cc60cd61172b8acde3131 Такая всесторонняя, увлекательная тренировка отлично развивает мелкую моторику рук ребенка, и малыш будет хорошо подготовлен к школе, движения его руки будут более уверенными, школьные занятия будут для ребенка не столь утомительны.Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку:1. Развивают мелкую моторику руки, подготавливая к овладению письмом.
2. Формирует художественный вкус, что полезно в любом возрасте.
3. Детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта.

**ЕЖЕДНЕВНО ПРЕДЛАГАЙТЕ ДЕТЯМ ЗАНЯТИЕ НА МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК!**  |

 |